



**FERIA DE EDUCACION, CIENCIAS,  
ARTES Y TECNOLOGIA 2013**



**EDUCACION SECUNDARIA – TECNOLOGÍA**

<b>TÍTULO:</b>		<b>Código:</b>
<b>INSTITUCIÓN:</b>		
<b>Localidad:</b>	<b>Jurisdicción:</b>	
<b>Alumno Expositor:</b>	<b>Alumno Expositor:</b>	
<b>Docente:</b>		
<b>Nombre y Apellido del Evaluador:</b>		

***c. Para el caso de proyectos escolares relacionados con la historia de la tecnología.***

Indicadores	Pts	Obt.
<i>Indagación sobre cambios que experimentan las tecnologías en el tiempo</i>	25	
<i>Indagación sobre las continuidades en las tecnologías a través del tiempo</i>	15	
<i>Investigación sobre el contexto</i>	25	
<i>Informe</i>	10	
<i>Expositor/es</i>	10	
<i>Carpeta de campo</i>	10	
<i>Instalación para la presentación</i>	5	
<b>Total</b>	<b>100</b>	

Indicadores	Principales ítems a tener en cuenta
<i>Indagación sobre los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo</i>	Reconstrucción del proceso a través del cual se adopta el uso de una tecnología determinada. Identificación de los actores involucrados en el cambio. Reconstrucción de las expectativas e intereses de los actores involucrados en el uso de la nueva tecnología. Identificación de las diferentes alternativas de soluciones propuestas. Búsqueda de información pertinente y análisis de la misma.
<i>Indagación sobre las continuidades en las tecnologías a través del tiempo</i>	Reconocimiento de las continuidades en los procesos, más allá de los cambios en los medios técnicos utilizados. Reconocimiento de las continuidades y cambios operados en la vida cotidiana a partir de la tecnificación estudiada.

<i>Investigación sobre el contexto</i>	Análisis de las diversas interacciones entre procesos tecnológicos, actores y tecnologías, que configuran un sistema sociotécnico de la época y/o lugar pertinente con la selección. Representación, mediante diagramas y esquemas, de las interacciones encontradas. Búsqueda de información pertinente y análisis de la misma.
<i>Informe</i>	Presentación a través de diversas formas: entrevistas, filmaciones, fotos, afiches, proyecciones a través de medios electrónicos. Lenguaje acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con las normas específicas. Ordenamiento y sistematización. Refleja el trabajo realizado.
<i>Expositor/es</i>	Dominio en el tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo.
<i>Carpeta de Campo</i>	Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las investigaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.
<i>Instalación para la presentación</i>	Presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación. Relación problema-solución-desarrollo.

**Observaciones:**

**Firma y Aclaración del Evaluador:**

**D.N.I. N°:**